

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Среднего профессионального образования</u>
Кафедра(ы)	<u>Профилактики стоматологических заболеваний</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стоматологическое просвещение ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

360 академ.час

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладеть санитарно-гигиеническим просвещением среди различных групп населения в области профилактики стоматологических заболеваний

Задачи:

- » Обучить проведению мероприятий по стоматологическому просвещению населения
- » Научить консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
- » Обучить оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- » Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматологическое просвещение реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом и втором курсах в 2-3 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать деятельность гигиениста стоматологического, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения

ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.

Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.

Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.

Раздел 2. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей.

Тема 2. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей.

Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

Тема 3. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах.

Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей.

Тема 4. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями.

Раздел 3. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения.

Тема 5,6. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения.

Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего,

пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.

Раздел 4. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования.

Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ.

Тема 2,3 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования.

Тема 4 Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Тема 5 Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ.

Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала

Раздел 5. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.

Тема 6,7. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.

Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.

Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения.

Тема 8,9,10,11. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.

Раздел 6. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.

Тема 12,13. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Тема 14. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования.

Тема 15,16. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Освоение методов организации и проведения анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Тема 17. Оценка эффективности стоматологического просвещения.

Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения.

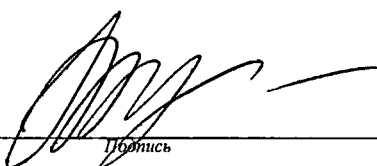
Тема 18. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике.

Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного).

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Заведующий кафедрой



И.Н. Кузьмина
ФИО

03 мая 2018г.

Дата